**Реестр общеобразовательных общеразвивающих программ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование рабочей программы | Составитель | Кол-во часов | Срок реализации | Приоритет дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  | Аннотация к рабочей программе |
| **Техническая направленность** |
| **1.** | Дополнительная общеразвивающая программа«Сам себе дизайнер» | Ивлева Н.В. | 144 часа | 2 года | Формирование начальных научно – технических знаний, развитие творческого потенциала и изобретательских способностей детей младшего школьного возраста через приобщение к начальному техническому моделированию. | Дополнительная общеразвивающая программе.«Сам себе дизайнер» предназначена для детей 7-9лет. Направлена на решение и воплощение разнообразных конструкторско-технических задач, связанных с изготовлением сначала простейших, затем более сложных изделий в простых материалах (бумага, картон и пр.). Программный материал даёт возможность изучения, применения и комплексного использования различных техник декоративно-прикладного искусства, при проектировании и моделировании различных объектов (вещей, игрушек, аксессуаров, интерьера, и всего того, что так или иначе окружает нашу жизнь).  |
| **2** | Дополнительная общеразвивающая программа«Самоделкины» | Ивлева Н.В | 144часа | 2 года | Повышение творческого потенциала обучающихся в области технического творчества через формирование конструкторских умений и навыков. | Дополнительная общеразвивающая программа«Самоделкины» предназначена для детей 6-9лет.Программа интегрирует разные техники ДПИ и технического творчества (оригами, бумагопластика, конструирование, моделирование). Применение информационно – коммуникативных технологий при сборке моделей и макетов, проведение экспериментов по исследованию различных материалов, способствуют достижению таких метапредметных результатов освоения программы дополнительного образования - владение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, поиск новых технических решений, работа с технической литературой и документацией.  |
| **3** | Дополнительная общеразвивающая программа«От идеи до модели» | Зверева А.В. | 144 часа | 1 год | Развитие творческих способностей и личностных качеств обучающихся посредством занятий дизайн - моделирования (предметный дизайн, дизайн аксессуаров). Что в свою очередь даёт широкие возможности изучения, применения и комплексного использования различных техник ДПИ, при проектировании и моделировании вещей, кукол, игрушек, аксессуаров, интерьера. | Дополнительная общеразвивающая программа «От идеи до модели» предназначена для детей 11-13лет.Содержанием программы предусмотрено изготовление изделий, макетов и моделей посредством их конструирования моделирования. Актуальность данной программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. |
| **Социально – педагогическая направленность** |
| **1** | Дополнительная общеразвивающая программа«Будущий первоклассник» | Геращенко Е.С., Головачева И.Н., Шушукина Л.А. | 360 часов | 1 год | подготовка обучающихся к новой социальной роли, адаптация к изменяющейся социальной ситуации; создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника | Дополнительная общеразвивающая программа«Будущий первоклассник» предназначена для детей 6-7лет.Программа состоит из 7 блоков и позволяет посредством игровых методик, разнообразия игр и упражнений, создать условия для максимального развития познава тельной, интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы дошкольника.  |
| **2** | Дополнительная общеразвивающая программа«Почемучки» | Глушко Ю.С. | 436 часов | 1 год | создание условий для развития коммуникативных и познавательных процессов, личностных качеств дошкольника, воспитания активной жизненной позиции. | Дополнительная общеразвивающая программа«Почемучки»предназначена для детей 6-6,5лет.Программа состоит из 9 блоков. Программный материал позволяет организовать полноценную подготовку старших дошкольников к обучению в школе: способствует формированию желания учиться, умения управлять своим поведением, развивает умственную деятельность, самостоятельность и творческие способности дошкольников; не дублирует образовательные программы развития и воспитания дошкольных образовательных учреждений. |
| **3.** | Дополнительная общеразвивающая программа«Знай и Умей» | Егорова Е.Е., Ерасова Е.Е., Переведенцев А.И., Шушукина Л.А, | 288 | 1 год | Развитие всестороннего мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста. | Дополнительная общеразвивающая программа«Знай и Умей»предназначена для детей 5-6лет.Программа состоит из 8 блоков. Способствует удовлетворению общеобразовательных потребностей детей дошкольно го возраста и выполнения социального заказа общества.Данная программа ориентирована на познавательное, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие детей 5-летнего возраста, способствует всестороннему развитию детей, воспитанию эмоционально-эстетического отношения к истокам народной культуры России, к традициям своего народа. |
| **4.** | Дополнительная общеразвивающая программа«Знайки» | Ивлева Н.В. | 288 часов | 1 год | создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе. Развитие творческих способностей. | Дополнительная общеразвивающая программа«Знайки»предназначена для детей 4,5-5,5 лет.Программа состоит из 7 блоков. Общая концепция данной программы реализуется через содержание и организацию деятельности обучающихся по ряду направлений. Интеграция различных направлений деятельности обеспечивает формирование у ребенка целостной картины миропонимания (личное, эмоциональное, оценочное восприятие мира), посредством приобщения дошкольников к ИЗО и ДПТ, музыке и литературе, физической культуре, игре.  |
| **5.** | Дополнительная общеразвивающая программа«Логоритмика» | Геращенко Е.С. | 36 часов | 1 год | Преодоление речевого нарушения у детей путём развития, воспитания и коррекции двигательной сферы через музыкально-логоритмические занятия. | Дополнительная общеразвивающая программа«Логоритмика»предназначена для детей 6-7 лет.Использование здоровьесберегающих технологий благотворно влияет на весь организм ребенка и способствует максимально эффективному повышению уровня звукопроизношения, овладения структурой слова, расширения словарного запаса детей дошкольного возраста.  **Программный материал** соответствует лексико-грамматическому планированию логопедических занятий, включает работу над закреплением звуков в определен ной последователь ности. Групповые занятия помогают научиться работать в детском коллективе, находить общий язык. |
| **6.** | Дополнительная общеразвивающая программа«Английский клуб» | Фомина Н.А. | 144 часа | 1 год | Развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.  | Дополнительная общеразвивающая программа«Английский клуб»предназначена для детей 10-11 лет.Програмный материал способствует развитию возраста интереса к культуре страны изучаемого языка, её народу; осознанию того, что для знакомства с другими странами, их обычаями и традициями нужно хорошо говорить и понимать. |