**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного образования «Центр детского творчества»**

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБУДО «ЦДТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р. Н. Кургина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет о результатах самообследования МБУДО «ЦДТ»**

**за 2018 год**

Отчет о результатах самообследования МБУДО «Центр детского творчества» (далее – ЦДТ) по направлениям деятельности подготовлен за 2018 год в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 1 4.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013».

***Целью проведения самообследования*** является обеспечение доступности и

открытости информации о деятельности ЦДТ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

***Задачи самообследования***:

- провести анализ результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ и

основных направлений деятельности ЦДТ;

- провести анализ системы управления учреждением;

- провести анализ кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного обеспечения деятельности ЦДТ;

- провести анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования и

принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику ЦДТ,

аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной и

воспитательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутреннего мониторинга образовательного и воспитательного процесса, статистической отчетности, на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, инновационной и научно-методической работы, участия обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В процессе самообследования проводилась оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления организацией;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* организации учебного процесса;
* организации воспитательного процесса;
* качества кадрового обеспечения,
* учебно-методического, информационного обеспечения;
* материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами

и диаграммами с комментариями. На основании анализа деятельности ЦДТ представлены

выводы, с определением актуальных проблем ЦДТ и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ЦДТ в сети Интернет.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» наряду с другими образовательными учреждениями города Тулы составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

**Наименование учредителя**: **Управление образования администрации города Тулы**

ул. Дзержинского/Советская, д. 15-17/73,тел. 52-98-01

**Официальное сокращенное наименование: МБУДО "ЦДТ"**

Юридический и фактический адрес:

301130 Тульская область, Ленинский район, пос. Ленинский, ул. Ленина, д.13  
Телефон: 8 (4872) 72 –51 - 85

Электронная почта (e-mail)- cdtlen@tularegion.org

Мы в твитере- https://twitter.com/centrdettvor

Сайт- http://centrdettvor.ucoz.net

Год основания МБУДО "ЦДТ": 1 августа 1966 года

И. о. директора: Кургина Рушания Нуртдиновна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности за № 0133 /03213 от 28 сентября 2016г.

Организационно-правовая форма -бюджетное

Тип образовательной организации- организация дополнительного образования

Вид организации- муниципальная  
Язык обучения- русский

Форма обучения- очная

Режим работы учреждения:

понедельник-пятница с 9.00 до 20.00часов.

часов (обеденный перерыв с 12.30 до 13.30 часов).

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

**1.Общие сведения и основные этапы развития**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (МБУДО «ЦДТ») было создано 1965 как Ленинский дом школьника.

В течение многих лет наше учреждение поддерживает талантливых детей, организует деятельностный досуг. Преобразования образовательной среды и образовательного пространства, направленные на интересы детей и их семей в соответствии с требованиями гуманизации жизни общества с помощью модели личностно-ориентированной педагогической деятельности.

***Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Центра***

Деятельность МБУДО «ЦДТ» соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Центр осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 0133 /03213 от 28 сентября 2016г., на основании приказа министерства образования Тульской области от 28 сентября 2016 г. № 1546. Настоящая лицензия является бессрочной.

В центре разработана и утверждена необходимая локальная нормативно-правовая документация:

|  |  |
| --- | --- |
| Документ | Характеристика документа |
| *Устав* | приказом управления образования администрации города Тулы от 15.10.2015 № 615-А |
| *Программа развития Центра* | Разработана на 2018-2022 годы. Утверждена. |
| *Штатное расписание* | Утверждено |
| *Тарификационный список* | Утвержден |
| *Должностные инструкции*  *работников учреждения* | Разработаны в соответствии с требованиями, утверждены и. о. директора, 1 экземпляр хранится у каждого сотрудника на рабочем месте. |
| *Расписание занятий* | Составляется в начале I полугодия, корректируется в начале II  полугодия учебного года. Утверждается приказом директора Центра. |
| *Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении* | Регулярно ведутся в соответствии с требованиями. |
| *Протоколы заседаний педагогических и*  *методических советов* | Регулярно ведутся секретарем педагогического и методического совета. |
| *Дополнительные образовательные общеразвивающие программы* | Составляются и обновляются в соответствии с методическими требованиями. Сброшюрованы, приняты на  заседаниях педагогического совета и утверждены приказами директора. |
| *Информационно-статистические и*  *аналитические материалы.* | Отчет по форме 1-ДО (1 раз в год), отчеты о выполнении муниципального задания (ежеквартально), педагогический  мониторинг обучающихся (два раза в год), анализ работы Центра (1 раз в год) |
| *Коллективный договор* | Действует, на период 2016-2019 г. |

Имеются разработанные и утвержденные локальные акты (положения), регламентирующие различные аспекты деятельности Центра.

**Образовательная деятельность**

**Система работы с обучающимися**

В 2018 году продолжена работа в АСУ СО ТО, автоматизированные информационные услуги «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование», «Навигатор-дети». Информация своевременно вносится в систему и обновляется.

Охват обучающихся составляет 318 человек (ребенок считается один раз). В соответствии с нормативными и локальными документами (пункт 4.14 Устава) каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

**Данные об обучающихся и объединениях (отчет 1-ДО на 01.01.2019)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся | Занимается в двух и более объединениях | Занимается в объединениях, организованных на базе ОУ | Детей с ОВЗ | Детей сирот, оставшихся без попечения родителей | Детей-инвалидов |
| 442 | 124 | 203 | 1 | - | - |

Исходя из территориального расположения Ленинского района Центр организует работу в течение всего учебного года и в каникулярное время: с обучающимися из близлежащихобразовательных учреждений; на базах образовательных учреждений (образовательных центров).

**Возрастной состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 5-9 лет | 10-14 лет | 15-17 лет | 18 лет и старше |
| 12/8\* | 210/118\* | 91/34\* | 5/2\* | 0/0\* |

*Численность обучающихся - 442/ Из них девочек-162\**

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество обучающихся в возрасте от 5 до 9 лет за счет увеличения количества программ для обучающихся данной возрастной группы (для дошкольников: «Радуга здоровья»; для обучающихся начальной школы: «Английский клуб», «Волшебные шашки», «Самоделкины», «Сам себе дизайнер», «Роспись по дереву» «Тхэквондо»).

**Уровень сохранности контингента обучающихся**

Прием, перевода и отчисление обучающихся осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами (Устав МБУДО «ЦДТ», Правила приёма обучающихся в МБУДО «ЦДТ», Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУДО «ЦДТ»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На конец 1 полугодия  (на 31.12.17) | На конец 2 полугодия  (на 31.05.18) | в среднем за год |
| 100% | 98% | 99,5% |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебных групп/  численность обучающихся | Всего | Из них на базе ОУ |
| 37/442 | 13/203 |
| в том числе  художественного творчества | 16/187 | 8/108 |
| техническая направленность | 5/68 | 3/60 |
| спортивные | 4/46 | 2/29 |
| другие виды деятельности (социально-педагогическая естественнонаучная) | 12/159 | 0/0 |
| из общего числа объединений, расположенных в сельской местности | 33/426 | 13/170 |

В 2018 году образовательная деятельность ЦДТ строилась по 5 направленностям:

1. Техническая

2. Естественнонаучная

3. Физкультурно-спортивная

4. Художественная

5. Социально-педагогическая.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательного

процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп, а также, с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима образовательных организаций дополнительного образования детей» от 4.07.2014г.

Продолжительность занятий и их количество в неделю в соответствии с Уставом ЦДТ

составляла: от 30 мин. (для дошкольников) до 2 часов (для обучающихся старшего

возраста) 1 – 3 раза в неделю. После 30-45 мин. занятий установлен перерыв 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

В 2018 году наблюдается тенденция сохранения количества групп дошкольников, связанная с возможностью проведения занятий в утреннее время для домашних детей, по разным причинам не посещающих детские дошкольные образовательные учреждения.

Наибольшее количество обучающихся занимается в объединениях социально-педагогической (35 %) и художественной направленности (41 %).

Увеличение учебных групп физкультурно-спортивной направленности (около 6 %), (ЦДТ «Тхэквондо», «Настольный теннис», на базе МБОУ ЦО № 13 «Волшебные шашки»), связано с развитием интереса обучающихся к данным видам спорта.

Программы технической направленности (15,7%), носят развивающий ознакомительный характер («Самоделкины», «Сам себе дизайнер» -знакомство с основами конструирования, моделирования) и предназначены для обучающихся младших классов. При переходе с ознакомительного уровня на более углубленное изучение содержательного материала необходима развитая материальная база, которая позволила бы расширить возможности в развитии технической направленности. Основу развития интеллектуальной сферы ребёнка необходимо начинать с дошкольного возраста, поэтому элементы конструирования и моделирования педагоги начинают изучать при реализации программ социально-педагогической направленности в работе с детьми 4,5-7 лет. В связи с этим, была разработана программа и внедрена в образовательный процесс программа по легоконструированию «Lego-го».

На долю программ для обучающихся подросткового возраста и старшеклассников приходится всего 8,3 % дополнительных общеразвивающих программ. В объединениях занимаются – 7,5 % обучающихся. Такой низкий процент объясняется большой конкурентностью. В пределах населённого пункта имеются спорткомплекс, школа искусств, ФОК, филиалы учреждений культуры и, конечно, большой загруженностью детей в школах.

***Качество образовательного процесса***

Принципы доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого обучающегося лежат в основе содержания образовательно-воспитательного процесса в МБУДО «ЦДТ».

Основными задачами Центра являются: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей. Для этого важно сформировать у обучающихся положительную мотивацию, заинтересовать и помочь выбрать то творческое объединение, занятия в котором способствовали бы удовлетворению познавательных интересов ребенка, развитию его творческих способностей.

Творческая деятельность лежит в основе модели обучения. Каждое занятие включено в расписание и регламентировано по времени. Занятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, что позволяет применять педагогические приемы для актуализации и обогащения субъектного опыта ребенка. Управление качеством образования гарантирует качество через управ­ление соответствующими процессами и операциями. В Центре разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Эта система дает не только возможность объективно получать информацию о состоянии дел в образовательном процессе, но и также повышать качество обучения наших воспитанников.

Мониторинг – это постоянное организованное наблюдение за каким-либо процессом с целью сопоставления сменяющих друг друга состояний с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких-либо процессов по четко определенным показателям.

Приоритетным в Центре является педагогический мониторинг. Он играет важную роль в управлении образовательным учреждением, создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса. Это современное средство контроля с целью диагностики, которое позволяет по-другому посмотреть на обучение детей.

Педагогический мониторинг обеспечивает педагога дополнительного образования и руководителя своевременной качественной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны средства и методы, используемые в педагогическом процессе.

Управление эффективно, если оно опирается не только на информацию о качестве обучения учащихся, но и предполагает анализ причин их несоответствия заявленным результатам и поиск резервов повышения эффективности образовательного процесса. Чтобы оперативно провести такой анализ рассматриваются условия, процесс, результат мониторинга в их единстве. Данная система контроля, коррекции и управления педагогическим процессом интересна и перспективна.

В 2017 году образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 5 направленностей (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.09.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»). Содержание программ обновляется в течение года. Программы составлены с учетом методических рекомендаций Минобрнауки РФ по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

*Программы художественной* *направленности* ориентированы на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. В объединениях этого направления реализуются программы по изо деятельности (для дошкольников «Маленькие художники», «Страна творчества»; «Юный художник», «Цветные фантазии»); декоративно-прикладному творчеству («Роспись по дереву»), обучению игре на гитаре, вокальному пению; народной культуре («Горница»). Проводимые занятия направлены на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование основ экологической культуры и природоохранной деятельности.

*Социально-педагогическая* *направленность* представлена программами для дошкольников. Организация работы с детьми дошкольного возраста в Центре осуществляется в режиме кратковременного пребывания. Данная форма обучения удобна как детям, так и родителям, что позволяет сделать образовательные услуги более доступными для населения. Объединения «Будущий первоклассник», «Знай и умей», «Знайки» содействуют развитию творческой, социальной, психологической активности ребенка, формированию у старшего дошкольника желания идти в школу, интереса к обучению, «внутренней позиции школьника» с помощью единства требований родителей и педагогов для реализации преемственности между дошкольным этапом обучения и начальной школой.

Ф*изкультурно-спортивная* направленность представлена программами «Волшебные шашки», «Тхэквондо», «Настольный теннис»

*Естественно-научная направленность* реализуется через программу «Радуга здоровья».

Программы, действующая в Центре программа «Мы - Россияне» позволяет: объединить различные виды деятельности обучающихся познавательную, трудовую, поисково-краеведческую, способствует формированию культуры толерантных отношений у обучающихся в условиях многонационального окружения.

Образовательная деятельность в Центре детского творчества организована посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Всего дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | 23 |
| *Сроки реализации дополнительных общеразвивающих*  *программ:*  от 1 до 3 лет  от 3 лет и более | 19  4 |
| *Уровни реализации дополнительных* общеразвивающих  *программ:*  дошкольного образования;  начального общего образования;  основного общего образования;  среднего общего образования | 9  9  4  1 |
| Направленности *дополнительных* общеразвивающих  *программ:*   * художественная | 10 |
| * техническая | 3 |
| * физкультурно-спортивная | 3 |
| * социально - педагогическая | 6 |
| * естественнонаучная | 1 |

***Общие сведения***

***о дополнительных образовательных программах,***

***реализуемых МБУДО «ЦДТ» в 2018-2019 учебном году***

Содержание образования, определяемое учебным планом, соответствует типу и виду образовательного учреждения, образовательным потребностям детей. Учебный план составлен с учётом целесообразности образовательного процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп, сбалансирован относительно перегрузки обучающихся с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к УДОД. Наличие в ЦДТ образовательных программ всех уровней реализации позволяет детям разных возрастных категорий (в т. ч. и дошкольникам) участвовать в реализации дополнительных общеразвивающих программ (согласно Уставу ЦДТ возрастной ценз обучающихся – от 4,5 до 18 лет).

Все образовательные программы соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержат методическое обеспечение, материалы для проведения входного и промежуточного контроля, аттестации обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Название детского объединения | Ф.И.О. педагога | | Название программы | Возраст | | | Срок обучения | | | Примечание | |
| Художественная направленность | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | «Обучение игре на гитаре» | Переведенцев А.И. | «Обучение игре на гитаре» | | 9-16 | | | 5 | | | Эстетическое и нравственное воспитание детей, развитие их творческих способностей, средствами музыкального искусства, посредством игры на инструменте | |
| 2. | | «Юный художник» | Трифонова О.Е. | «Цветные фантазии» | | 7-10 | | | 3 | | | Развитие творческой активности обучающихся, приобщение к искусству, посредством ИЗО и ДПИ. Занятия знакомят с основами изобразительной грамоты, способствуют творческому развитию обучающихся с учетом индивидуальных особенностей детей. | |
| 3. | | «Юный художник» | Трифонова О.Е. | «Цветик семицветик» | | 5-6 | | | 1 | | | Создание условий для творческого развития детей, воспитание творческой личности, способной к эмоционально-образному отражению своих впечатлений и размышлений посредством ИЗО и ДПТ. | |
| 4. | | «Роспись по дереву» | Шувалова А.В. | «Страна творчества» | | 7-11 | | | 4 | | | Формирование основ художественной культуры. В ходе занятий обучающиеся получают необходимые знания, совершенствуют практические навыки и умения, что в сою очередь, способствует развитию художественного вкуса. | |
| 5. | | «Вокальное пение» | Яковлева С.Г.  *индивидуалы* | «Вокальное искусство» | | 8-13 | | | 3 | | | Приобщение ребенка к искусству сольного пения, формирование духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.  Выбор музыкального репертуара с учетом интересов и склонностей обучающихся способствует развитию мотивации к творчеству. | |
| 6. | | «Вокальное искусство» | Яковлева С.Г. | «Вокальное искусство» | | 7-9 | | | 1 | | | Приобщение обучающихся к искусству пения в вокальной группе, сольного пения. Создание условий для развития мотивации к творчеству средствами вокального искусства. | |
| 7. | | «Горница» | Ивлева Н.В. | «Горница» | | 10-12 | | | 2 | | | Приобщение к культурно-историческому наследию своего народа, к его традициям. В процессе занятий формируется устойчивый интерес к истории и культуре, народному творчеству, искусству, корнями уходящему в его историю своего края. | |
| 8. | | «Будущий первоклассник» | Ерасова Е.Е. | «Маленькие художники» | | 5-7 | | | 1 | | | Создание условий для развития творческой активности обучающихся, посредством формирования интереса к изобразительному и декоративно-прикладному искусству. | |
| 9. | | «Ритмическая мозаика» | Геращенко Е.С. | «Ритмическая мозаика» | | 5-7 | | | 1 | | | Формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой, совершенствовать жизненно важные навыки и умения посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям | |
| *Техническая направленность* | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | «Самоделкины» | Ивлева Н.В. | | «Самоделкины» | 6-9 | | 1 | | | Интеграция разных техник ДПИ и технического творчества (оригами, бумагопластика, конструирование, моделирование) расширяет возможности творческого потенциала обучающихся через формирование конструкторских умений и навыков (сборка моделей и макетов, проведение экспериментов по исследованию различных материалов) | |
| 2. | | «Сам себе дизайнер» | Трифонова О. Е. | | «Сам себе дизайнер» | 10-13 | | 2 | | | Развитие творческих способностей обучающихся для формирования начальных технических знаний, развитие творческого потенциала и изобретательских способностей детей младшего школьного возраста через приобщение к начальному техническому моделированию | |
| 3 | | «ЛЕГО-го» | Глушко Ю. С. | | «ЛЕГО-го» | 6-7 | | 1 | | | Программа помогает сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре); формирует навыки общения и сотворчества; объединяет игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ. Когда ребенок строит, он должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится, поэтому конструирование развивает образное мышление и воображение. Работа в парах поможет получить опыт сотрудничества, умения договориться, распределить обязанности. | |
| *Социально-педагогическая направленность* | | | | | | | | | | | | |
| 1. | «Лого ритмика» | | Геращенко Е. С. | | «Лого ритмика» | 6-7 | | | | 1 | Преодоление речевого нарушения у детей путём развития, воспитания и коррекции двигательной сферы через музыкально-лого ритмические занятия. | |
| 2. | «Знайки» | | Ивлева Н. В. | | «Знайки» | 4.5-5.5 | | | | 1 | Создание условий формирования основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, развитие творческих способностей. | |
| 3. | «Будущий первоклассник» | | Захарова М. А.  Геращенко Е. С., | | «Будущий первоклассник» | 6-7 | | | | 1 | Создание условий для развития творческой, социальной, психологической активности детей дошкольного возраста, как необходимого условия для их адаптации к школьной среде и успешного овладения школьной программой. | |
| 4. | «Знай и умей» | | Глушко Ю. С., Трифонова О. Е., Переведенцев А.И. | | «Знай и умей» | 5 | | | | 1 | Создание условий для гармоничного развитий детей, охраны и укрепления здоровья, физического развития дошкольников, для безболезненной адаптации детей дошкольного возраста к школьной среде, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой. | |
| 5. | «Почемучки» | | Глушко Ю. С. | | «Почемучки» | 6-6.5 | | | | 1 | Создание условий для развития коммуникативных и познавательных процессов, личностных качеств дошкольника, воспитания активной жизненной позиции. | |
| 6. | «Английский клуб» | | Грачева Ю. А. | | «Английский клуб» | 10-11 | | | | 1 | Развитие лингвистических способностей младших школьников посредством активации их творческой деятельности через знакомство с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития | |
| *Естественно-научная направленность* | | | | | | | | | | | | |
| 1. | «Радуга здоровья» | | Трифонова О. Е. | | «Радуга здоровья» | | 5-7 | 1 | | | Эколого-валеологическое воспитание и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни (ЗОЖ), ценностного отношения к своему здоровью, поддержания хороших межличностных отношений. | |
| *Физкультурно-спортивная направленность* | | | | | | | | | | | | |
| 1. | «Волшебные шашки» | | Глушко Ю. С. | | «Волшебные шашки» | | 6-7 | 1 | | | Формирование основ шашечной игры, через знакомство с простыми комбинациями, теорией и практикой шашечной игры, дальнейшее развитие интереса к данной игре. | |
| 2. | «Настольный теннис» | | Болтоев К.Р. | | «Настольный теннис» | | 10-11 | 1 | | | Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий настольным теннисом. | |
| 3. | «Тхэквондо» | | Ким В. И. | | «Тхэквондо» | | 6-7 | 1 | | | Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие обучающихся через обучение тхэквондо. | |

В соответствии с Постановлением администрации г. Тулы и Порядком предоставления услуг по дополнительному образованию детей на основе персонифицированного финансирования услуги по дополнительному образованию через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально-педагогической и художественной направленностей. 97 человек продолжили обучение и 158 человек получили ПИНСы в 2018 году.

**Аттестация обучающихся**

На основании Положения об аттестации обучающихся ЦДТ в центре проводится аттестация обучающихся. Результаты промежуточной и итоговой аттестации каждого ребенка, а также промежуточной и итоговой диагностик оцениваются по трем уровням: высокий, средний, низкий (допустимый).

**Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня**

Важным показателем качества обученности обучающихся являются результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях, конференциях различного уровня.

***Качество массовой и культурно-досуговой деятельности за 2018***

***МБУ ДО «Центр детского творчества» (п. Ленинский).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления организации массовых мероприятий | Формы организации | Название мероприятия | Количество участников |
| 1.Досугово-развлекательные | Квест- игра (День открытых дверей). | «Записки старого пирата | 120 |
| Мастер- класс | «В гостях у Зимушки» | 80 |
| Новогоднее представление | «Хрю- хрю- шоу» | 80 |
| Театрализованное представление, посвящённое проводам Зимы | «Летучий корабль» или «Масленица идет – блин да мед несет!». | 100 |
| Квест | «Зимние забавы» | 60 |
| 2. Культурно-образовательные | Познавательное мероприятие | «Посвящение дошкольников в пешеходы». | 80 |
| Квест- игра | «Красный, жёлтый, зеленый» | 40 |
| Мероприятие, посвящённое 100 доп. образования. Деловая игра | «Траектория успеха» | 16 |
| Комната русского быта «Крестьянская изба» | Интегрированные занятия, воспитательные мероприятия, театрализованные представления | 120 |
| Литературно- музыкальная композиция | «На привале» | 20 |
| Мероприятие по толерантности | «Цветок дружбы» | 80 |
| Мероприятие, посвящённое книге | «Книжкины именины» | 40 |
| 3.Просветительские | познавательное мероприятие в Воскресной школе | «По страницам библейских историй» | 60 |
| Мероприятие Россия против террора | «Правила нашей безопасности» | 15 |
| Литературный КВН по творчеству Л. Н. Толстого | Если в сердце твоем доброта» | 70 |
| Мероприятие, посвящённое профилактической акции. | «Точка невозврата». | 60 |
| Тематический час «Тула- город герой» | «наши славные земляки» | 40 |
| 4. Активно-творческие | Природоохранная акция | «Столовая для пернатых» (изготовление кормушек для птиц, подкормка пернатых в зимний период); | 60 |
| Акция к Дню пожилого человека | «Доброта спасёт мир» | 40 |
| Концерт, посвящённый Дню пожилого человека | «Мудрой осени счастливые моменты» | 60 |
| Акция, посвященная Дню Великой Победы | Возложение цветов к памятнику воинам, павшим в боях с немецко-фашистским захватчикам | 50 |
| Акция социально-бытовой помощи | «Ветеран рядом» | 15 |
| Благотворительная акция | «Белый цветок» | 40 |
| Природоохранная акция | «Зеленый дворик» | 30 |
| 5. Спортивно-оздоровительные | День здоровья | «Веселые соревнования» (для среднего звена) | 72 |
| Зимние соревнования | «В гостях у Снеговика» | 40 |
| Спортивно- игровой квест | «Солдатами не рождаются, солдатами становятся» | 10 |
| Мероприятие, посвященное Дню празднования России | «Вперед Россия» | 35 |

***Посещение обучающимися МБУДО «ЦДТ» экскурсий, выставок***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Время проведения | Место проведения | Кол-во обучающихся, посетивших мер-тие | Ответственный |
| 1. | «Новогодний бал- маскарад» | 25.12.2018 | Дом - Музей Вересаева | Объединение «Роспись по дереву» (3 гр. 2 г.о.), 25 чел. (МБОУ ЦО № 28) | Шувалова А. В. |

***Достижения обучающихся по уровням и образовательным направленностям за 2018-2019 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровень | Городской  (муниципальный) | Региональный  (областной) | всероссийский | международный | всего |
| Число участников | 90 | 50 | 143 | 49 | 332 |
| Число призёров и победителей | 11 | 12 | 120 | 45 | 188 |
| Количество конкурсов | 18 | 22 | 22 | 16 | 78 |

***Организация учебного процесса***

Особенности организации учебного процесса ЦДТ отражены в учебном плане. Учебный план составлен на основе:

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29 августа 2013 г. “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

-Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 04.07.2014 №41 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Устава МБУДО «Центр детского творчества»;

Лицензии на право ведения образовательной деятельности (71Л02 №7130010179 от 28.09.2016);

- других законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования;

- локальных актов ЦДТ.

***Регламент учебного процесса***:

Начало учебного года в ЦДТ – 1 сентября.

Начало учебных занятий: - для объединений второго и последующих лет обучения – не позднее 2 сентября, - для объединений 1 года обучения - не позднее 11 сентября. Окончание учебного года - 31 августа.

Окончание учебных занятий - 31 мая.

Продолжительность учебного года составляет 39 недель: 36 недель – учебная работа на базе помещений ЦДТ, общеобразовательных учреждений. 3 недели – воспитательная работа – культурно-досуговые мероприятия, тематические программы, беседы с обучающимися детских объединений.

Начало учебных занятий – не ранее 9.00 Окончание занятий – не позднее 20.00.

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному приказом и. о. директора. В летний период – по временному утвержденному расписанию, составленному на период воспитательных мероприятий. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность одного занятия – 45 минут. Для детей дошкольного возраста – 30 минут.

Количество занятий в день:

- техническая направленность – 2;

- художественная (музыкальные, вокальные, хоровые объединения), естественнонаучная, физкультурно-спортивная направленности – 2;

- изобразительное и декоративно-прикладное искусство, туристско-краеведческая направленность – 2;

- социально-педагогическая направленности – 3-4;

Для хореографических объединений: не более 2-х занятий в день по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет, для остальных – 45 мин.

Число занятий в неделю:

- техническая, художественная, физкультурно-спортивная направленности, предшкольное развитие – 2-4;

- естественнонаучная направленность, объединения с использованием компьютерной техники– 1-2;

Между занятиями устанавливается перерыв 10 минут. В объединениях художественной направленности отводится до 2 часов в неделю на индивидуальные занятия, сводные репетиции, концертную деятельность, коллективные творческие работы.

***Воспитательная деятельность***

Основной целью воспитательной работы центра является: создание единого воспитательного пространства для формирования социально-активной личности; раскрытия, развития творческого потенциала обучающихся, расширение кругозора, повышения культуры общения и поведения, воспитания потребности здорового образа жизни в максимально благоприятных условиях организации образовательно-воспитательного процесса. Реализация основной цели в 2018-19г. осуществлялась через следующие виды воспитательной работы:

1. Организация культурно-досуговой деятельности с учащимися общеобразовательных учреждений и обучающимися ЦДТ.

2. Организационно-массовая работа (проведение районных и городских мероприятий).

3. Мероприятия военно-патриотической направленности.

4. Информационно-пропагандистская и просветительская работа.

Участниками воспитательных мероприятий, проводимых сотрудниками ЦДТ, стали учащиеся всех возрастных категорий средних общеобразовательных учреждений района, обучающиеся центра, педагоги и родители. Всего за отчетный период было проведено 28 воспитательных мероприятий.

В отчетном периоде значительно возросло количество проводимых досуговых мероприятий (особенно для обучающихся Центра) в сравнении с предыдущими годами. Формы проведения мероприятий самые разнообразные: тематические, развлекательные и игровые программы, викторины, встречи, беседы, экскурсии, конкурсы рисунков, фестивали, театрализованные представления, праздники, и др.

- тематические программы гражданско-патриотической направленности, посвященные Дню города, Дню матери, Дню Защитника Отечества, Дню Победы;

Особое место среди культурно-досуговых программ занимают мероприятия для дошкольников.

Общий охват детей – 1153 чел.

Мероприятия были посвящены календарным праздникам и проходили в форме игровых, тематических и театрализованных программ: Квест- игра (День открытых дверей) «Записки старого пирата», «В гостях у Зимушки», «Хрю- хрю- шоу», «Летучий корабль» или «Масленица идет – блин да мед несет!», «Масленица» и др. К подготовке и проведению мероприятий активно привлекались родители обучающихся. Мероприятия проводились на различных площадках ЦДТ (в помещениях и на улице). Мероприятия отличались высоким уровнем подготовки, разнообразием форм и методов работы с детьми, прошли на хорошем эмоциональном уровне. При подготовке и проведении мероприятий методистами и педагогами-организаторами максимально использовались ИКТ.

**Система управления организацией**

В своей деятельности ЦДТ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ, Тульской области и города Тулы в области образования, нормативными правовыми актами управления образования города Тулы, Уставом ЦДТ и иными локальными актами. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом управления ЦДТ является и. о. Директора. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание и Общественный совет. Совещательный орган - Методический совет с функциями экспертного. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников) действует первичная профсоюзная организация педагогических работников ЦДТ;

***Коллегиальные органы управления***:

1. Педагогический совет – постоянно действующий орган самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Определяет перспективные направления функционирования и развития ЦДТ; анализирует результаты деятельности педагогического коллектива, выявляет проблемы, утверждает программы действий по реализации решений; внедряет в практику деятельности педагогических работников достижения современной педагогической науки и передового педагогического опыта; рассматривает и принимает дополнительные общеобразовательные программы.

2. Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются: координация работы методической службы ЦДТ, определение приоритетных направлений методической работы педагогов, подготовка рекомендаций по их совершенствованию,

организация инновационной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

3. Общественный совет - оказывает содействие руководству ЦДТ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, свободному развитию личности; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении мероприятий; осуществляет взаимодействие между педагогами и родителями, вовлекает родителей в совместную деятельность с детьми.

4. Общее собрание трудового коллектива – содействует осуществлению управленческих начал, развитию трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов; рассматривает вопросы охраны труда, трудовой дисциплины, предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции учреждения; обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего распорядка.

***Оценка условий реализации образовательного процесса (кадровое обеспечение)***

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в 2018 году общая укомплектованность педагогическими кадрами составила 94% (вакансия составляет 6 %).

Педагогический коллектив Центра является стабильным; насчитывает 16 человек (13 основных, 3 совместителя): из них 1 административный работник (заместитель директора по УВР – 1), педагог дополнительного образования – 13 человек, учитель-логопед - 1, педагог – организатор - 1, методист – 1 человека.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | | Имеют образование | | | | Стаж работы | | | | | Возраст работников | | |
| высшая | первая | Высшее профессиональное | Из них педагогическое | Среднее профессиональное | Из них педагогическое | Менее2-х лет | От 2-х до 5-ти | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 лет и более | моложе  25 лет | 25-35 лет | 35 лет и старше |
| 3 | 3 | 10 | 8 | 12 | 2 | 0 | 2 | 1 | 7 | 3 | 1 | 2 | 10 |

Анализ уровня образования педагогических работников показал, что 72% педагогов имеют высшее образование (из них 61% - педагогическое); 28% - среднее профессиональное (из них 11 % - педагогическое).

Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 46.15% (первую квалификационную категорию – 23%; высшую квалификационную категорию – 23%); на соответствие занимаемой должности аттестованы – 44,4% педагогов (Протокол № 1 от 06.03.2017 и протокол № 2 05.12.18г. от заседания аттестационной комиссии Центра).

Количество совместителей на протяжении последних лет остается стабильным и составляет 16.6% педагогических работников учреждения, имеющих высшее педагогическое образование и первую квалификационную категорию.

Средний возраст штатных работников в 2018 году составил – 42.5 года, совместителей – 34 года. Соответственно средний возраст коллектива в 2018 году уменьшился на 6 лет, в связи с приходом в организацию молодых специалистов. В 2018-19 году количество молодых специалистов в МБУДО «ЦДТ» составляет - 2 человека.

Для повышения эффективности и качества дополнительного образования в ЦДТ осуществлялось информационно-методическое сопровождение. В планировании работы важным направлением остается организации методической и инновационной деятельности.

Целью методической работы являлось создание условий для эффективного развития дополнительного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития РФ.

Методическая деятельность была ориентирована на:

* определение и использование наиболее продуктивных форм и способов индивидуального развития ребенка, профессионального роста педагога;
* внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, инновационной деятельности;
* определение приоритетных направлений методической работы педагогов, подготовка рекомендаций по их совершенствованию;
* совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;
* обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Программ), рабочих программ, индивидуальных маршрутов;
* изучение профессиональных достижений педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов «Центра детского творчества»;
* осуществление мониторинга качества методической работы, развития профессиональной компетенции педагогов;
* оказание консультативной помощи педагогическим работникам в профессиональном становлении молодых специалистов, а также в повышении профессиональной квалификации педагогических работников.

В целях совершенствования образовательного процесса, форм и методов воспитательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников в Центре действует Методический совет (далее МС), действующий на основании Положения о Методическом совете. На заседаниях рассматривались вопросы:

- стратегия развития Центра, педагогический мониторинг,

- экспертиза учебно-методических и организационно – распорядительных документов (учебный план, образовательная программа Центра, рабочие программы, и др.),

На основании Положения о Методическом объединении педагогов (далее - МО), в Центре работало методическое объединение по теме «Повышение профессиональных компетенций педагогов для повышения качества образования и раскрытия творческих возможностей обучающихся».

С целью повышения педагогического мастерства при ведении образовательно-воспитательного процесса, повышения уровня мотивации, развития познавательной активности обучающихся рассматривались вопросы профессионального развития педагога, совершенствования деятельности объединений:

- приоритетные направления развития качества дополнительного образования в эпоху перемен,

- использование инноваций, новых технологий для совершенствования уровня педагогического мастерства и др.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось через самообразование, участие педагогов в семинарах, конференциях, круглых столах не только как слушателей, но и в качестве активных участников.

***Участие педагогических работников***

***в профессиональных дистанционных конкурсах педагогического мастерства 2018-2019 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Номинация** | **Сроки проведения** | **Участник** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Региональный конкурс эффективных практик в системе дополнительного образования Тульской области | Дополнительная программа | 19 октября -21 декабря | Глушко Ю. С.  Головачева И. Н.  Ивлева Н. В.  Степина Е. Н. | участие |
| 2. | [Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Мастер дошкольного воспитания»](https://www.art-talant.org/polozhenija-konkursov/1781-vserossijskij-professionalnyj-konkurs-dlja-vospitatelej-i-specialistov-dou-master-doshkolnogo-vospitanija.html) | Творческая работа | 01 сентября-10 ноября | Головачева И. Н. | Диплом I место |
| 3. | [Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Здоровье детей – здоровье нации: современные здоровье сберегающие технологии»](https://www.art-talant.org/polozhenija-konkursov/1782-vserossijskij-konkurs-pedagogicheskogo-masterstva-zdorove-detej-zdorove-nacii-sovremennye-zdorovesberegajuschie-tehnologii.html) | Творческая работа | 01 сентября-10 ноября | Головачева И. Н. | Диплом I место |
| 4. | [Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов, логопедов «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС»](https://www.art-talant.org/polozhenija-konkursov/1787-vserossijskij-professionalnyj-konkurs-dlja-pedagogov-psihologov-logopedov-organizacija-korrekcionnorazvivajuschej-raboty-v-uslovijah-realizacii-fgos.html) | консультация для родителей | 01 сентября-01 декабря | Степина Е. Н. | Диплом I место |
| 5. | [Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мастерица Осень»](https://www.art-talant.org/polozhenija-konkursov/1786-vserossijskij-tvorcheskij-konkurs-dlja-pedagogov-masterica-osen.html) | Творческая работа | 01 сентября-30 ноября | Глушко Ю. С. | Диплом I место |
| 6. | Международное тестирование «Грани педагогики» | тесты | 01.11.2018 | Степина Е. Н. | Диплом I место |
| 7. | Всероссийское тестирование «Независимая оценка теоретических знаний учителя-логопеда» | тесты | 03.11.2018 | Степина Е. Н. | Диплом I место |
| 8. | Конкурс инсценирования патриотической песни | Вокальное исполнение | 04.12.2018 | Головачева И. Н.  Захарова М. А.  Трифонова О. Е.  Яковлева С. Г.  Переведенцев А.И. | Диплом I место |
| 9 | II Всероссийский марафон «Азбука здоровья» (для дошкольников) | Творческая работа | 28.11.2018 | Геращенко Е. С. | Благодарственное письмо |
| 10 | Международный конкурс «Изумрудный город» | Юный музыкант | 13.12.2018 | Головачева И. Н. | Диплом I место |
| 11 | Международный конкурс «Рабочая программа педагога с учетом требований ФГОС» | Рабочая программа | 13.12.2018 | Головачева И. Н. | Диплом I место |
| 12 | Международный конкурс «Развитие ИКТ-компетентности педагога как необходимое условие внедрения ФГОС» | Методическая разработка | 17.01.2019 | Захарова М. А. | Диплом I место |
| 13 | Международный конкурс «Организация совместной деятельности педагогов и родителей в рамках реализации ФГОС» | Методическая разработка | 17.01.2019 | Захарова М. А. | Диплом I место |
| 14 | Всероссийское тестирование по теме «Формирование речи у детей» | тесты | 29.01.2019 | Захарова М. А. | Диплом I место |
| 15 | Всероссийская олимпиада для педагогов «Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении-методика и технология по решению задач ФГОС | Тестовые задания | 01.02.2019 | Захарова М. А. | Диплом I место |
| 16 | Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Февраль 2019» Тест: Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности | Тестовые задания | 01.02.2019 | Захарова М. А. | Диплом I место |
| 17 | Участие во всероссийском творческом конкурсе «Горизонты педагогики» | «Педагогические аспекты» | 13.02.2019 | Головачева И. Н. | Диплом I место |
| 18 | Международная олимпиада «Речь педагога, как условие педагогического мастерства» | Творческие задания | 19.02.2019 | Степина Е. Н. | Сертификат участника |

***Публикации педагогических работников в СМИ,***

***социальных сетях сети «Интернет»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название публикации** | **Издание** | **Сроки публикации** | **Автор** | **Результат** |
| 1. | Обобщила и представила на Всероссийском уровне педагогический опыт работы, который прошел редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на страницах официального сайта издания «Портал педагога» | Всероссийский образовательный портал педагога | 18.01.2019 | Головачёва И.Н, педагог - организатор | Сертификат о публикации |
| 2. | Публикация в электронной методической библиотеке официального сайта Всероссийского издания «Альманах педагога» учебно-методический материал и внесла личный вклад в ее развитие, что свидетельствует о высоком уровне педагогического мастерства автора публикации | Альманах педагога | 14.02.2019 | Головачёва И.Н, педагог - организатор | Сертификат о публикации |
| 3 | Публикация материала в Образовательный Центр «Лучшее Решение» Тема: «Воспитательные приемы в развитии обучающихся дошкольного возраста» | Образовательный Центр «Лучшее Решение» | 18.02.2019 | Глушко Ю. С. педагог дополнительного образования | Сертификат о публикации |
| 4 | Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» на тему: «Презентация «Планета Земля» | Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ | 22.02.2019 | Геращенко Е. С. педагог дополнительного образования | Сертификат о публикации |

***Участие педагогических работников в вебинарах, конференциях с целью повышения уровня квалификации и профессионального мастерства***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Организатор** | **Сроки проведения** | **Участник** | **Результат** |
| 1. | Вебинар «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: проблемы, вопросы». | РНМЦ НО | 21 сентября 2018 года | Глушко Ю. С. Ивлева Н. В. Головачева И.Н. | сертификат |
| 2. | Вебинар «Методика проведения конвергентных занятий в системе дополнительного образования» | Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет» | 19.10.2018 | Глушко Ю. С. | сертификат |
| 3. | Вебинар «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве» | Издательство  "Просвещение" | 24.10.2018 | Глушко Юлия Сергеевна | сертификат |
| 4. | Вебинар «Речь как профессиональный инструмент педагога» | ДИСТАНЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 01.11.2018 | Глушко Ю. С.  Головачева И. Н.  Ивлева Н. В. | сертификат |
| 5. | Вебинар «УУД как средство достижения планируемых образовательных результатов для обучающихся» | Шевченко Наталья Ивановна, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования, кандидат педагогических наук | 01.11.2018 | Глушко Ю. С.  Головачева И. Н.  Ивлева Н. В.  Степина Е. Н. | сертификат |
| 6. | Вебинар «Организация антикоррупционного образования» | ДИСТАНЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 01.11.2018 | Глушко Ю. С. | сертификат |
| 7. | Вебинар Подготовка ребёнка к школе. Окружающий мир: теория и практика (на основе пособия «Прогулки по Зелёной планете» серия «Готовимся к школе. Перспектива») | Мартинкова Евгения Викторовна, педагог-психолог, автор пособий ПМК «Преемственность» | 26 ноября | Глушко Ю. С. | сертификат |
| 8. | Вебинар- практикум «Создание базы собственных пособий по постановке и автоматизации звуков с помощью Конструктора картинок» | «МЕРСИБО» | 24.10.2018 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 9 | Вебинар «Арт терапия – работа с эмоциями ребенка» | «МЕРСИБО» | 08.11.2018 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 10 | Вебинар «Использование настольных игр нового поколения на занятиях воспитателя и логопеда» | «МЕРСИБО» | 07.11.2018 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 11 | Вебинар «Формирование положительной мотивации к обучению в школе у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр | «МЕРСИБО» | 14.11.2018 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 12 | Вебинар «Ребенок с аутизмом. Диагностика, обучение, коррекция поведения. Взгляд практика» | «МЕРСИБО» | 22.11.2018 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 13 | Вебинар «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих» детей» | «МЕРСИБО» | 21.11.2018 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 14 | Вебинар «Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей» | Козулина Виктория Борисовна | 26.11.2018 | Ивлева Н. В. | Сертификат |
| 15 | Вебинар «Особенности проведения индивидуального занятия с использованием интерактивных игр во время занятий с детьми ОНР» | «МЕРСИБО» | 28.11.2018 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 16 | Вебинар «Развитие речи дошкольников на этапе подготовки к школе» | Издательство  "Просвещение" | 05.12.2018 | Ивлева Н. В. | Сертификат |
| 17 | Вебинар «Автоматизация поставленных звуков в играх на лексико-грамматические категории у детей с ОВЗ» | «МЕРСИБО» | 05.12.2018 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 18 | Вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр | «МЕРСИБО» | 19.12.2018 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 19 | Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение» | Росконкурс.РФ | 20.12.2018 | Головачева И. Н. | Сертификат |
| 20 | Вебинар «Профессиональное выгорание педагогов» | Международный педагогический портал «Солнечный свет» | 20.12.2018 | Головачева И. Н. | Сертификат |
| 21 | Вебинар «Интерактивные игры новогодней тематики для детей с ОВЗ» | «МЕРСИБО» | 26.12.2018 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 22 | Вебинар «Речевое экспресс-обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий» | «МЕРСИБО» | 09.01.2019 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 23 | Вебинар ««Речевое экспресс-обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий» | «МЕРСИБО» | 09.01.2019 | Геращенко Е. С. | Сертификат |
| 24 | Вебинар «Интерактивные методы активизации речи у детей с задержкой речевого и психического развития» | «МЕРСИБО» | 16.01.2019 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 25 | Вебинар «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов» | Росконкурс.РФ | 18.01.2019 | Головачева И. Н. | Сертификат |
| 26 | Вебинар «Разработка краткосрочных программ: работа с группами переменного состава» | РНМЦ НО | 23.01.2019 | Степина Е. Н.  Головачева И. Н.  Геращенко Е. С. | Сертификат |
| 27 | Вебинар «Использование развивающих настольных игр «Ребус» на индивидуальных и групповых занятиях в ДОУ» | «МЕРСИБО» | 23.01.2019 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 28 | Вебинар «Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» | «МЕРСИБО» | 30.01.2019 | Степина Е. Н.  Геращенко Е. С. | Сертификат |
| 29 | Вебинар «Роль игровых технологий в процессе развития коммуникативных умений учащихся» | Международный педагогический портал «Солнечный Свет» | 29.01.2019 | Захарова М. А. | Сертификат |
| 30 | Педагогический медианар «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса» | Образовательный форум «Знанио» | 05.02.2019 | Геращенко Е. С. | Сертификат |
| 31 | Вебинар «Приемы автоматизации сонорных звуков у детей с ОВЗ с применением интерактивных и настольных игр» | «МЕРСИБО» | 06.02.2019 | Степина Е. Н.  Геращенко Е. С. | Сертификат |
| 32 | Вебинар «Игровые приемы по формированию фонематического слуха на разных этапах логопедической коррекции» | «МЕРСИБО» | 13.02.2019 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 33 | Вебинар «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития (ЗРР) | «МЕРСИБО» | 20.02.2019 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 34 | Вебинар «Формирование блока дополнительного образования в школе» | РНМЦ НО | 13.02.2019 | Глушко Ю. С.  Геращенко Е. С.  Степина Е. Н. | Сертификат |
| 35 | Вебинар «Составление индивидуальной программы обучения и развития детей с ОВЗ с помощью специализированной программы КИМП» | «МЕРСИБО» | 13.02.2019 | Геращенко Е. С.  Степина Е. Н. | Сертификат |
| 36 | Вебинар «Использование базы готовых логопедических заданий как эффективное средство взаимодействия с родителями» | «МЕРСИБО» | 27.02.2019 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 37 | Вебинар «Сетевое взаимодействие учреждений ДО с СПО: возможности и перспективы» | РНМЦ НО | 27.02.2019 | Степина Е. Н.  Глушко Ю. С. | Сертификат |
| 38 | Вебинар «Уходим от контроля и оценивания: к (само)рефлексии и образовательному наблюдению» | Педсовет.су | 28.02.2019 | Ивлева Н. В. | Сертификат |
| 39 | Вебинар «Игровые приемы по формированию фонематического слуха на разных этапах логопедической коррекции» | «МЕРСИБО» | 06.03.2019 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 40 | Вебинар «Постановка шипящих и свистящих звуков у детей с ОВЗ с использованием настольных и интерактивных материалов» | «МЕРСИБО» | 13.03.2019 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 41 | Вебинар «Готовность ребенка к школе» | Корпорация Российский учебник | 26.03.2019 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 42 | Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся начальной школы в учебной и внеурочной деятельности» | Группа компаний «просвещение» | 15.03.2019 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 43 | Вебинар «Содержание экологического образования в ДОУ» | Группа компаний «просвещение» | 19.03.2019 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 44 | Вебинар «Трудности возникающие у младших школьников при обучению чтению, письму, русскому языку: причины, диагностика, коррекция (УМК и универсальные пособия изд. «Просвещение» | Группа компаний «просвещение» | 21.03.2019 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 45 | Вебинар «Психологический микроклимат образовательной организации» | Корпорация «Российский учебник» | 22.03.2019 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 46 | Вебинар «Готов ли ребенок к школе» | Корпорация «Российский учебник» | 26.03.2019 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 47 | Вебинар «Здоровьезбережение дошкольников и младших школьников» | Группа компаний «просвещение» | 27.03.2019 | Степина Е. Н. | Сертификат |
| 48 | Вебинар «Педагог-организатор в современной системе дополнительного образования детей». | Ресурсный научно-методический центр Управления качества образования ГБПОУ «Воробьевы горы» | 13.03.2019 | Головачева И. Н. | Сертификат |

***Участие педагогических работников в методических мероприятиях***

***для педагогических работников и специалистов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Название мероприятия** | **Когда и кем проводился** | **ФИО участника (полностью)** | **Должность** |
| 1. | Семинар – практикум «Оригами и начальное техническое моделирование» | 11 октября МБУДО «ГЦР и НТТД и Ю» | Ивлева Н. В. Трифонова О. Е. | Педагог дополнительного образования |
| 2. | Семинар – практикум "Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС" | 7 ноября 2018 г Метенова Надежда Михайловна,  автор современных методик по семейному воспитанию | Головачева Ирина Николаевна  Глушко Юлия Сергеевна | Педагог-организатор  Педагог дополнительного образования |
| 3. | Круглый стол «Современные виды и формы работы по патриотическому воспитанию в системе УДО» | 12.11.2018  МБУ ДО «ЦДЮТ и ПВ» | Головачева Ирина Николаевна | Педагог-организатор |
| 4. | Заседание ГПС по теме «Диагностическая деятельность специалиста сопровождения в рамках реализации ФГОС» | 27.11.2018  МБУДО «Центр ППСС» | Геращенко Екатерина Сергеевна | Учитель-логопед |
| 5. | Семинар-практикум "Перспективные инновационные практики снижения социальной изоляции и подготовки к самостоятельной жизни детей с ОВЗ" | 19.12.2018  МБУДОД «Дом детского творчества» г. Тула | Чернова Анастасия Олеговна | Методист ВР |
| 6. | Участие в мастер-классе «Дети о ОВЗ и возможности их инклюзии в образовательную среду» | 20.12.2018 ГОУДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | Геращенко Екатерина Сергеевна | Учитель-логопед |
| 7. | Информационно-методический семинар «Новые события в дополнительном образовании – 2019» | 31.01.2019  ГОУДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся» | Головачева Ирина Николаевна  Трифонова Ольга Евгеньевна  Чернова Анастасия Олеговна | Педагог-организатор  Педагог дополнительного образования  Методист ВР |
| 8. | Приняла активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ | 21.01.2019  Международный педагогический портал «Солнечный Свет» | Головачева Ирина Николаевна | Педагог-организатор |
| 9. | Семинар-практикум «Эффективные подходы успешной профориентации детей и подростков в системе дополнительного образования». | 06.02.2019  МБУДО «ЦДТ» (г. Тула, ул.9 Мая, д. 7а). | Геращенко Екатерина Сергеевна  Головачева Ирина Николаевна | Педагог дополнительного образования  Педагог-организатор |
| 10. | Участие в организации в международном классном часе на теме «День российской науки» | 06.02.2019  ООО «Знанио» | Головачева Ирина Николаевна | Педагог-организатор |
| 11. | Участие и подготовка участника в международном конкурсе, проводимого на портале «Солнечный свет» | 14.02.2019 Международный педагогический портал «Солнечный свет» | Головачева Ирина Николаевна | Педагог-организатор |
| 12. | Участие в семинаре –практикуме «Активные методы обучения при работе по совершенствованию педагогического мастерства» | 19.02.2019 Городское профессиональное сообщество педагогов дополнительного образования | Чернова Анастасия Олеговна | Методист ВР |
| 13. | Обучающий семинар «Развитие навыков профессиональной работы MS POWER POINT | 12.03.2019 ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | Головачева Ирина Николаевна  Шувалова Анна Витальевна  Переведенцев Александр Иванович | Педагог-организатор  Педагог дополнительного образования  Педагог дополнительного образования |